

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»

(МОУ Детский сад № 274)

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11

тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ Детский сад №274
«31» августа 2022 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детский сад №274

С.С. Нургалева

Приказ № 91–ОД от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СКОРО В ШКОЛУ»**

Возраст детей: с 5 лет до 6 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-разработчик:

Конкина Юлия Александровна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребёнка – дошкольника, трансформацию всей социальной ситуации его развития. Данная программа воплощает в себе новый подход к подготовке детей к школьному обучению. Особенность программы состоит в том, что дети получают, не только запас знаний, умений и навыков, но и учатся управлять своим поведением, психическими процессами (вниманием, памятью), что позволяет избежать школьную дезадаптацию.

В современных условиях подготовки детей к школе необходимо учитывать основные компоненты школьной готовности (интеллектуальную готовность, мотивационная готовность, социально – психологическая готовность, эмоционально – волевая готовность). На сегодняшний момент ребёнку не достаточно дать определенный запас знаний и представлений (*научить считать, писать, читать*). На первый план выходит психологическая и физическая готовность к школе.

Система учебных занятий по подготовке к школьному обучению состоит из интегрируемых курсов: математика и логика, грамота (*чтение и письмо*), психология и естествознание и ориентирована на различный возрастной состав дошкольников.

Особенностью данной программы является то, что дети не работают по учебникам и тетрадям. На каждом занятии их ждет что-то новое, чего они не ожидают и не могут предугадать. Для работы с дошкольниками используются индивидуальные “рабочие листы”, которые состоят из различных заданий и упражнений, направленных не только на изучение буквы или цифры, но и на развитие высших психических функций. Данные “рабочие листы” накапливаются у детей в папках и в дальнейшем образуют “альбом подготовки к школе”.

Цель программы:

- развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.
- развитие психологической готовности детей к школе (раскрыть потенциал ребёнка, навыки взаимодействия с ровесниками и взрослыми);
- профилактика психологической дезадаптации детей на начальном этапе обучения.

Решение следующих задач:

- формирование учебных мотивов;
- развитие зрительного анализа;
- формирование логического мышления;
- развитие способности принимать учебную задачу;
- развитие произвольности регуляции деятельности;
- формирование восприимчивости к обучающей помощи;
- развитие вербальной механической памяти,
- развитие мелкой моторики, воображения, восприятия.

Программа предусматривает формирование и развитие учебно-важных качеств личности дошкольника 5 – 6 лет, включает развивающие игры, упражнения, задачи.

Программа предполагает занятия по 30-40 минут два раза в неделю, в середине занятия предусмотрены два перерыва-разминки на 5 минут. Желательно, чтобы группа не превышала 5 человек.

В процессе посещения занятий ребята учатся принимать и понимать учебную задачу; развивают графические и математические навыки, способность к начальным формам обобщения, классификации и образования элементарных понятий, образное мышление, вербальную механическую память; развивают способность произвольной регуляции деятельности в соответствии с заданными нормами.

Принципы работы по программе:

- принцип многократного повторения материала для формирования у ребенка навыка;
- принцип положительного подкрепления;
- принцип доверия;
- учет зоны ближайшего развития.

Ожидаемый результат

1. Созревание учебного мотива (желание учиться и посещать школу)
2. Достаточно высокий круг знаний об окружающем мире.
3. Способность к выполнению основных мыслительных операций.
4. Достижение определенного уровня физической и психической выносливости.
5. Развитие интеллектуальных, моральных и эстетических чувств.
6. Определенный уровень речевого и коммуникативного развития.

Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и СП 2.4.3648-20 и составляет 25 минут. Занятия проводятся с октября по апрель месяц учебного года, 2 раза в неделю. Общий объем занятий - 56 учебных часов в год.

Нормативно – методические документы по организации деятельности кружка «Скоро в школу»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09 2020 года N 28)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (от 28.01.2021 № 3).
4. Устав МОУ Детский сад № 274
5. Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Содержание программы

| Месяц | Неделя | № занятия | Тема | Содержание | Примечание |
|---------|--------|-----------|---|--|--|
| октябрь | 1 | 1 | Вводное Цель: развитие коммуникативных навыков, активация детей. | Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Упражнение «Колпак мой треугольный» Работа на листах. п/г «Шарик» Упражнение «Кто летает?» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| | 1 | 2 | «Волшебное слово» Цель: развитие внимания, словесной инструкции, развитие коммуникативных навыков, активация детей | Приветствие. Упражнение «Волшебные слова» Работа на листах Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Упражнение «Менялки», «Лабиринты и ходилки» Ритуал прощания «Солнечные лучики» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| | 2 | 3 | «Общий круг» Цель: развитие внимания, мышления, словесной инструкции, развитие коммуникативных навыков, активация детей | Приветствие. Логические задачи. Работа на листах Релаксационная игра «Подснежник» Упражнение «Парные картинки» Прощание «Солнечные лучики» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| | 2 | 4 | «Следующее число» Цель: развитие внимания, мышления, словесной инструкции, развитие коммуникативных навыков, активация детей | Приветствие «Улыбнись». Пальчиковая гимнастика «Дом на горе». Работа на листах Логические задачи. Упражнение «Следующее число» Релаксационная игра «Дождь в | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | | лесу». Рефлексия. Прощание «Солнечные лучики». | |
| 3 | 5 | «Наши помощники» Цель: развитие коммуникабельности развитие наблюдательности, Расширение кругозора, умение анализировать, обобщать, развитие мелкой моторики | Приветствие «Улыбнись». Выложить фигурки из палочек Развитие мышление Работа на листах Логические задачи Релаксационная игра «Помощники». Упражнение «Сравни картинки» Упражнение «Найди лишнее» Рефлексия. | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко | |
| 3 | 6 | «Солдатики» Цель: развитие навыков волевой регуляции, способности концентрировать внимание на определенном сигнале. развитие внимания, произвольности поведения. | Приветствие «Улыбнись». Упражнение «Слушай команду». Игра «Расставь посты». Развитие мышления Логические задачи. Рефлексия. Прощание «Мы». | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко | |
| 4 | 7 | Цель: - Развитие коммуникативных навыков, -произвольности; -развитие смысловой памяти, развитие мышления | Приветствие «Раз, два, три настроение замри». Пальчиковая гимнастика «Щели». Развитие мышления. Работа на листах. Дыхательная гимнастика Логические задачи Игра «Пропавшая цифра» Упражнение «Пары слов» Упражнение для коррекции зрения Прощание «Мы». | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко | |
| 4 | 8 | Цель: развивает внимание, игры с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивают быстроту реакции | Ритуал приветствия – игра «Раз, два, три ... настроение замри» Упражнение «Найди лишнее» Пальчиковая гимнастика «Щели». | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина | |

| | | | | | |
|--------|---|----|--|--|--|
| | | | и вызывают здоровый эмоциональный подъем, а так же развитие внимания и памяти. | Игра «Запрещенное движение». Работа на листах Игра «Замри». Релаксационное упражнение «Шалтай-балтай». Рефлексия. | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| ноябрь | 1 | 9 | Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности, развитие мышления, мелкой моторики. | Ритуал приветствия – игра «Раз, два, три ... настроение замри» Упражнение «Найди лишнее» Пальчиковая гимнастика «Дом на горе». Развитие мышления и внимания. Дыхательная гимнастика Игра «Слушай хлопки» Игра «Запрещенное слово». Упражнение «Лишнее слово» Упражнение для коррекции глаз Рефлексия. Ритуал прощания: упражнение «Волна» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| | 1 | 10 | Цель: снятие мышечного напряжения; тренировка внимания и контроль двигательной активности. развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета. | Ритуал приветствия – игра «Давайте поздороваемся» Развитие мышления и внимания Пальчиковая гимнастика «Мы писали». Упражнение «Найди лишнее» Игра «Летает – не летает» «Волшебные квадратики» Упражнение для коррекции глаз Рефлексия Ритуал прощания: упражнение «Волна» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |

| | | | | | |
|--|---|----|--|---|--|
| | 2 | 11 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра – разминка «Фрукты» Корректурная проба ты Пальчиковая гимнастика «Ладощка» Упражнение «Путаница» Работа в тетрадях. Игра «Сесть - встать», «Волшебные квадратики», «Запоминай порядок» Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| | 2 | 12 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра – разминка «Фрукты» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Дом на горе» Работа в тетрадях Игра «Сесть - встать» упражнение «Другая буква» Игра «Волшебные квадратики» Выложи по образцу Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| | 3 | 13 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра - разминка «Овощи» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Капустка» Работа в тетрадях Игра «Сесть - встать» упражнение «Задания с текстом» Игра «Волшебные квадратики» Выложи по образцу Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| | 3 | 14 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра - разминка «Овощи» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Капустка» Работа в тетрадях | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» |

| | | | | | |
|---------|---|----|---|--|--|
| | | | | Игра «Нос – пол - потолок» Игра «Волшебные квадратики» Упражнение для глаз Игра «Путаница» Рефлексия | В.Л.Шарохина |
| | 4 | 15 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса | Игра – разминка «Дикие животные» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Сон» Работа в тетрадях Дыхательная гимнастика« Часы» Игра «Нос – пол - потолок» Игра «Волшебные квадратики» Выложи по образцу упражнение для глаз рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| | 4 | 16 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра – разминка «Дикие животные» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Сон» Работа в тетрадях Дыхательная гимнастика« Часы» Игра «Нос – пол - потолок» Игра «Волшебные квадратики» Выложи по образцу упражнение для глаз рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| декабрь | 1 | 17 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра – разминка «Домашние животные» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Замок» Работа в тетрадях Дыхательная гимнастика Выложи по образцу Игра «Совушка - сова» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |

| | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|
| | | | | Упражнение для глаз Рефлексия. | |
| 1 | 18 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, расширение словарного запаса. | | Игра – разминка «Домашние животные» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Замок» Упражнения «Определения» Выложи по образцу Игра «Совушка - сова» Работа в тетрадях упражнение для глаз Рефлексия. | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| 2 | 19 | «Птицы» Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | | Игра – разминка «Птицы» Игра «Летает - не летает» Упражнение «Найди предмет по заданным признакам» Работа в тетрадях Игра «Путаница» Пальчиковая гимнастика «Птицы» Упражнение «Найди недостающий предмет» Упражнение для глаз Рефлексия | Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| 2 | 20 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, расширение словарного запаса. | | Игра – разминка «Птицы» Игра «Назови как можно больше слов на букву П» Корректурная проба, Пальчиковая гимнастика Игра «Нос – пол - потолок» Выложи по образцу тика «Птицы» Работа в тетрадях, Упражнение для глаз Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко |
| 3 | 21 | Цель: развитие произвольного внимания, воображения, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса | | Игра – разминка «Цветы» Корректурная проба (Игра «Нос – пол – потолок» Игра «Какое что бывает?» Пальчиковая гимнастика | Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко «Психологическая подготовка детей к школе» |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|---|
| | | | | Упражнение «Путаница» Игра «Бывает - не бывает» Упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение для глаз Рефлексия | В.Л.Шарохина |
| 3 | 22 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, мышления, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | | Игра – разминка «Цветы» Слова на букву «С». Упражнение «Третий лишний» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях Игра «Сесть - встать» Упражнение. «Геометрические фигуры» Упражнение для глаз Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| 4 | 23 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | | Игра – разминка «Транспорт» Упражнение «Другая буква» Отгадай загадки. Корректурная проба Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях Игра «Нос – пол - потолок» Выкладывание по образцу из бумаги Упражнение. «Геометрические фигуры» Упражнение для глаз Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |
| 4 | 24 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мышления, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | | Игра – разминка «Транспорт» Отгадай предмет по описанию. Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Кулак, ладонь, ребро» Работа в тетрадях Игра «Что изменилось» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |

| | | | | | |
|--------|---|----|--|--|--|
| | | | | Дыхательная гимнастика « Часы». Упражнение «Найди лишнее» Выложи по образцу Упражнение для глаз Рефлексия | |
| январь | 1 | 25 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, расширение словарного запаса. -дать детям знания о жестах, мимики, учить с помощью выразительных движений передавать образы животных, сказочных персонажей и т.д. | «10 слов» Слова на букву «С» Игра «Съедобное - несъедобное» Корректурная проба Физ. минутка. Игра «Мы охотимся на льва» Работа в тетрадях «Графический диктант» Выложи по образцу Упражнение для глаз Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| | 1 | 26 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мышления, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса, --дать детям знания о жестах, мимики, учить с помощью выразительных движений передавать образы животных, сказочных персонажей и т.д. | «10 слов» Слова на букву «П» Игра «Съедобное - несъедобное» Корректурная проба Дыхательная гимнастика Упражнение «Задания с текстом» Физ. минутка. Игра «Мы охотимся на льва» Пальчиковая гимнастика «Мы писали...» «Графический диктант» Дыхательная гимнастика «Ловим комара». Упражнение. «Таблица с цифрами» Упражнение для глаз Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| | 2 | 27 | Цель: развитие кругозора, произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, пространственных | «10 слов» Игра «Летает – не летает» Корректурная проба | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко Развиваем логику и |

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| | | представлений, расширение словарного запаса | Дыхательная гимнастика« Трубач». Игра «Слушай внимательно» Работа в тетрадях Пальчиковая гимнастика, «Графический диктант» Упражнение. «Таблица с цифрами» Упражнение для глаз Рефлексия. | речь» Т.А.Ткаченко |
| 2 | 28 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса., | «10 слов» Слова на букву «М» Игра «Летает – не летает» Дыхательный гимнастика « Ловим комара». Корректурная проба Упражнения «Определения» Пальчиковая гимнастика «Мы писали» «Графический диктант» Дыхательная гимнастика« Трубач» Упражнение для глаз Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| 3 | 29 | Цель: развитие произвольного внимания, слуховой памяти, мелкой моторики, воображения, расширение словарного запаса. | «10 картинок» Игра «Для чего это нужно?» Корректурная проба Дыхательная гимнастика« Ловим комара». Упражнение «Рассказ» Работа в тетрадях Пальчиковая гимнастика «Мы писали» «Графический диктант» Игра «Поменяйтесь местами все кто...» Упражнение для глаз Рефлексия | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |

| | | | | | |
|--|---|----|---|--|---|
| | 3 | 30 | Цель: развитие произвольного внимания, памяти, мелкой моторики, воображения, расширение словарного запаса. | <p>«10 картинок» Игра «Для чего это нужно?» Корректурная проба Дыхательная гимнастика« Трубач». Работа на листах Пальчиковая гимнастика. «Мы писали» «Графический диктант» Игра «Отгадай что это?» Упражнение для коррекции зрения. Рефлексия</p> | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |
| | 4 | 31 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | <p>Упражнение «Запомни точно» Корректурная проба Дыхательная гимнастика Упражнение «Путаница» Работа на листах Пальчиковая гимнастика «Замок» «Графический диктант» Физ. минутка «Части тела» Игра «Слушай хлопки» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия</p> | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |
| | 4 | 32 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | <p>Упражнение «Запомни точно» Упражнение «Ритм» Корректурная проба Упражнение для коррекции зрения. Упражнение «Домики» Работа на листах Пальчиковая гимнастика «Замок» «Графический диктант» Физ. минутка «Части тела» Игра «Отгадай что это?» Упражнение для глаз. Рефлексия</p> | П/г С.А.Тимофеева; А.А.Шевченко Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |

| | | | | | |
|---------|---|----|---|---|--|
| февраль | 1 | 33 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Упражнение «Запомни точно» Упражнение «Ритм» Корректурная проба Дыхательная гимнастика« Трубач». Упражнение «Другая буква» Отгадай загадки. Игра «Четыре стихий» Упражнение «Пары слов» «Графический диктант» Упражнение «Продолжи ряд, начатый художником» Игра « Кто знает, пусть дальше считает» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия | |
| | 1 | 34 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Упражнение «Запомни точно» Корректурная проба. Дыхательная гимнастика Упражнение «Задания с текстом» Игра « Кто знает, пусть дальше считает» «Графический диктант» Игра «Четыре стихии» Упражнение«Найди такую же картинку» Игра «Кричалки – шепталки - молчалки» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия | Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |
| | 2 | 35 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра-разминка «Мебель» Упражнение «Запомни точно» Корректурная проба Дыхательная гимнастика «Косарь» «Графический диктант» физ. минутка. | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|
| | | | | Игра «Четыре стихии» Упражнение «Найди тень» Игра «Кричалки – шепталки – молчалки» Упражнение для коррекции глаз Рефлексия | |
| 2 | 36 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Игра-разминка «Домашние животные» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Мы играем на гармошке» Упражнение «Пары слов» Дыхательная гимнастика «Косарь». Игра «Свойства предметов» Работа в тетрадях, на листах Слова на букву «Л» Графический диктант» Упражнения для коррекции зрения. Рефлексия | Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко | |
| 3 | 37 | Цель: развитие внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса, произвольности поведения. | Приветствие «Улыбка по кругу». Упражнение «Слушай команду». Игра «Найди нужное» Упражнение «Пары слов» Дыхательная гимнастика. «Косарь». Развитие мышления Логические задачи упражнение для коррекции зрения рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина | |
| 3 | 38 | Цель: развитие внимания, словесной инструкции, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса, произвольности поведения. | Упражнение «Подарок» Игра «Найди нужное» Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Игра «Волшебное слово». Дыхательная гимнастика« Косарь» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко | |

| | | | | | |
|------|---|----|--|--|---|
| | | | | <p>Упражнения «Определения» Упражнение «Менялки» Логические задачи. Упражнение «Рассказ» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия. Ритуал прощания «Солнечные лучики».</p> | |
| | 4 | 39 | <p>Цель: развитие произвольного внимания, воображения, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса.</p> | <p>Игра – разминка «Цветы» Корректурная проба Дыхательная гимнастика « Косарь» Игра «Какое что бывает?» Игра «Нос – пол – потолок» Пальчиковая гимнастика Упражнение «Фантазёры» Работа в тетрадях, на листах Упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия</p> | <p>«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина</p> |
| | 4 | 40 | <p>Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, мышления, слуховой памяти пространственных представлений, расширение словарного запаса.</p> | <p>Игра – разминка «Животные Африки» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Замок» Упражнение«Путаница» Работа в тетрадях, на листах Выложи по образцу Игра «Совушка – сова» упражнение «Рассказ» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия.</p> | <p>«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина</p> |
| Март | 1 | 41 | <p>Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса</p> | <p>Игра – разминка «Фрукты» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Капустка»</p> | <p>«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина</p> |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|
| | | | | <p>Упражнение «Пары слов» Работа в тетрадах, на листах Игра «Нос – пол – потолок» Игра «Волшебные квадратики» Игра «Путаница» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия</p> | Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |
| 1 | 42 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, слуховой памяти, пространственных представлений, расширение словарного запаса | | <p>Приветствие «Улыбнись». Корректурная проба. Пальчиковая гимнастика «Дом на горе». Развитие мышления (см. приложение работа на листах) Логические задачи. Релаксационная игра «Дождь в лесу». Упражнение для коррекции зрения Рефлексия.</p> | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко |
| 2 | 43 | Цель: развивать предпосылки к учебной деятельности (исполнительные способности, волевые качества, мотивацию) ребёнка; развивать познавательные процессы; помочь ребёнку принять роль ученика, формировать эмоционально-положительное отношение к школе. | | <p>Приветствие. Игра «Зеркало». Упражнение «Пары слов» Дыхательная гимнастика. «Косарь». Упражнение «Что сначала, что потом?» Упражнение «Раскрась правильно» Физ.минутка Игра «Пчёлы». Игра «Ах, какой я молодец!» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия</p> | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| 2 | 44 | Цель: развивать предпосылки к учебной деятельности (исполнительные способности, волевые качества, мотивацию) ребёнка; развивать познавательные процессы; помочь ребёнку принять роль ученика, | | <p>Приветствие «Подари улыбку». Упражнение на формирование положительной мотивации к обучению в школе. Игра «Первоклассник» Упражнение «Громко – тихо»</p> | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|--|
| | | | формировать эмоционально-положительное отношение к школе | Упражнение «Другая буква» Отгадай загадки. Развитие мышления (работа на листах) Релаксационное упражнение Рефлексия | |
| 3 | 45 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса | Игра – разминка «Живая природа» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях, на листах Игра «Сесть – встать» Упражнение «Задания с текстом» Игра «Волшебные квадратики Выложи по образцу Упражнение для профилактики нарушения зрения. Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина | |
| 3 | 46 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса | Ритуал приветствия – игра «Давайте поздороваемся» Развитие мышления и внимания (см. приложение). Пальчиковая гимнастика «Мы писали». Упражнение «Задания с текстом» Игра «Летает – не летает» Работа в тетради, на листах Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал прощания: упражнение «Волна» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина | |
| 4 | 47 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса | Приветствие «Улыбка по кругу» Упражнение «Соседи» Упражнение «Ритм» Корректурная проба Упражнение | «Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко. «Психологическая подготовка детей к | |

| | | | | | |
|--------|---|----|---|--|---|
| | | | | <p>«Зачеркни лишнее» Работа в тетрадях Пальчиковая гимнастика «Замок» «Графический диктант» Упражнение «Страна Небывалия» Физ. Минутка «Части тела» Игра «Отгадай что это?» Упражнение для коррекции зрения. Рефлексия</p> | <p>школе» В.Л.Шарохина</p> |
| | 4 | 48 | <p>Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса</p> | <p>Приветствие «Улыбка» Логические задачи: Упражнение «Чужое слово» Игра «Узнай по звуку». Работа в тетради, на листах Игра «Летает – не летает» Упражнение для коррекции зрения. Упражнение «Страна Небывалия» упражнение «Волна»</p> | <p>«Развиваем логику и речь» Т.А.Ткаченко</p> |
| апрель | 1 | 49 | <p>Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса</p> | <p>Игра – разминка «Транспорт» Отгадай предмет по описанию Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Кулак, ладонь, ребро» Работа в тетрадях, на листах Игра «Что изменилось?» Упражнение «Найди лишнее» Упражнение «Найди лишнее» Упражнение для коррекции зрения Рефлексия. Упражнение «Волна»</p> | <p>«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина</p> |
| | 1 | 50 | <p>Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса</p> | <p>Разминка. Загадки о временах года Пальчиковая гимнастика «Дом на горе». Упражнение «Путаница»</p> | <p>«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина</p> |

| | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|
| | | | | Развитие мышления и внимания. Игра «Слушай хлопки» игра «Запрещенное слово». Упражнение для коррекции зрения. Рефлексия. | |
| 2 | 51 | Цель: развитие произвольного внимания, памяти, мелкой моторики, воображения, расширение словарного запаса. | «10 картинок» Игра «Для чего это нужно?» Корректурная проба Упражнение «Рассказ» Работа в тетрадях, на листах Пальчиковая гимнастика. «Мы писали» «Графический диктант» Игра «Отгадай что это?» Упражнение для коррекции зрения. Упражнение «У окна» Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина | |
| 2 | 52 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Упражнение «Запомни точно» Корректурная проба Пальчиковая гимнастика «Мы играем на гармошке» Игра « Кто знает, пусть дальше считает» «Графический диктант» Игра «Четыре стихии» Упражнение. «Найди такую же картинку» Игра «Кричалки – шепталки – молчалки» Упражнение для глаз Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина | |
| 3 | 53 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Приветствие «Давайте здороваемся!» Корректурная проба | «Психологическая подготовка детей к школе» | |

| | | | | |
|---|----|--|---|--|
| | | запаса. | Пальчиковая гимнастика «Мы играем на гармошке» упражнение «Рассказ» Игра «Свойства предметов» Упражнение «Лабиринты и ходилки» Работа в тетрадях «Графический диктант» Упражнение для глаз Рефлексия. | В.Л.Шарохина |
| 3 | 54 | Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Приветствие «Улыбка по кругу» Разминка –загадки о весне. Упражнение «Мы ходили в зоопарк» Дыхательная гимнастика. «Косарь». Упражнение «Другая буква» Пальчиковая гимнастика «Мы играем на гармошке» Слова на букву «Ш» «Графический диктант» Упражнение для глаз Рефлексия. | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
| 4 | 55 | Цель: развитие произвольного внимания, кругозора, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Приветствие «Улыбнись». Игра «Свойства предметов» Корректурная проба Дыхательная гимнастика «Косарь». Упражнение «Задания с текстом» Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях Слова на букву «О» «Графический диктант» Упражнение для глаз Рефлексия | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |

| | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|
| | 4 | 56 | Цель: развитие произвольного внимания, кругозора, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса. | Приветствие «Раз, два, три настроение замри». Пальчиковая гимнастика «Щели». Развитие мышления Логические задачи Игра «Король сказал...» Упражнение «Пары слов» Упражнение «Повтори предложение» Упражнение для глаз Прощание «Мы» | «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л.Шарохина |
|--|---|----|--|--|--|